



Atlas de la Biodiversité Communale

de Moret-Loing-et-Orvanne

Avec le soutien financier de France relance et de l'Office Français de la Biodiversité

Déroulement de la présentation

1. Qu'est-ce qu'un ABC ?
2. Diagnostic et inventaires de terrain
3. L'implication des habitants
4. Après l'ABC

1. Qu'est-ce qu'un ABC ?

Atlas de la Biodiversité Communale De Moret-Loing-et-Orvanne

Étude de la biodiversité à l'échelle de la commune

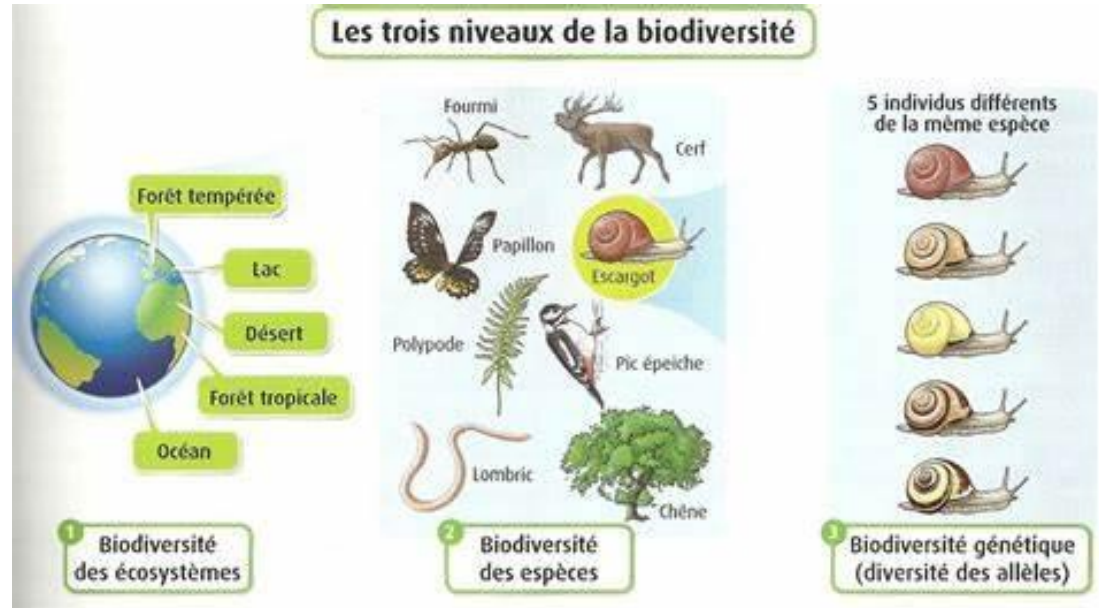
1. Qu'est-ce qu'un ABC ?

1.1. Définition de la biodiversité

BIO → Biologique

+

DIVERSITÉ → Variété,
pluralité, multitude...



La biodiversité correspond à la diversité du vivant.

Elle s'estime à l'échelle d'un écosystème, à l'échelle des espèces et à l'échelle génétique. Elle correspond aussi aux interactions des espèces entre elles et des espèces avec leur milieu.

1. Qu'est-ce qu'un ABC ?

1.1. Définition de la biodiversité

La diversité des interactions

Pollinisation

Prédation

Mycorhize

...



1. Qu'est-ce qu'un ABC ?

1.2. Les objectifs

Pour Moret-Loing-et-Orvanne, développer son ABC, c'est :

- Reconnaître et valoriser la biodiversité sur son territoire
- **Acquérir une meilleure connaissance** de cette biodiversité en réalisant des inventaires des milieux naturels, de la faune et de la flore
- Identifier et hiérarchiser **les enjeux** associés à cette biodiversité
- **Impliquer ses habitants** dans cette dynamique
- Prendre en compte la biodiversité inventoriée dans **la gestion** de son territoire.

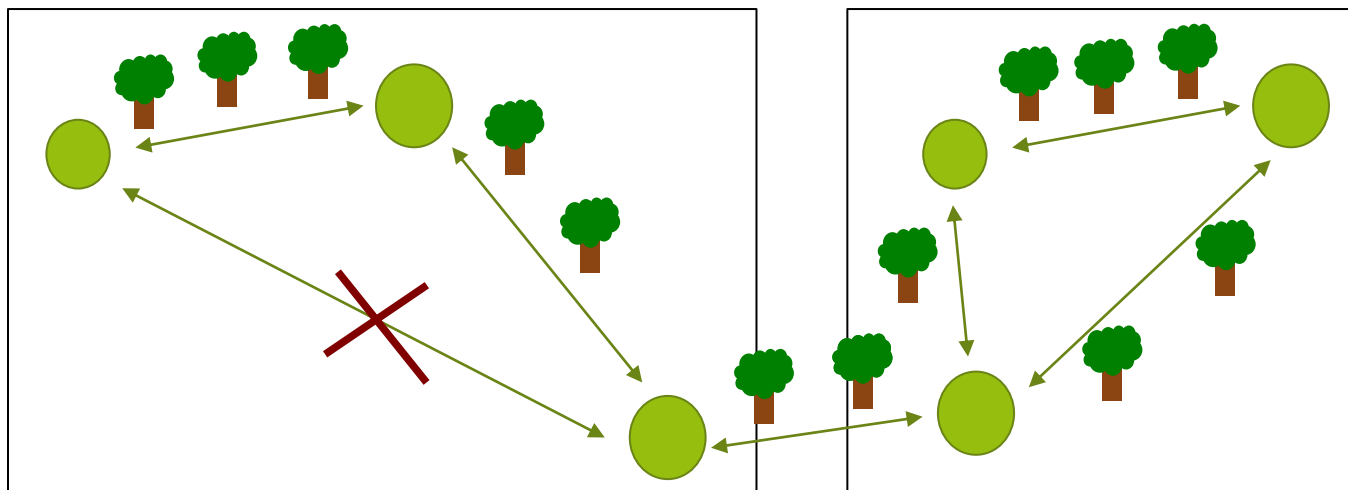
1. Qu'est-ce qu'un ABC ?

1.2. Les objectifs

Mesurer la biodiversité et identifier les continuités écologiques

A l'échelle de la commune

A une échelle plus large : intercommunale



Commune A

Commune B

2. Diagnostic et inventaires de terrain

2.1. État des lieux des connaissances

Objectifs



Prendre connaissance des espèces déjà contactées

Avoir une première estimation globale de la biodiversité connue

2. Diagnostic et inventaires de terrain

2.1. État des lieux des connaissances

Chercher les données naturalistes publiques



CETTIA ÎLE-DE-FRANCE

Base de données naturalistes

2. Diagnostic et inventaires de terrain

2.1. État des lieux des connaissances

Groupe	Nombre d'espèces	Groupe	Nombre d'espèces
Plantes	1139	Reptiles	12
Mammifères	36	Insectes	1235
Oiseaux	182	Champignons	88
Amphibiens	11	Poissons	26

3267 espèces observées après 2000

2. Diagnostic et inventaires de terrain

2.1. État des lieux des connaissances

3267 espèces observées après 2000

422 espèces recensées n'ont pas été revues depuis 2000

167 espèces animales

255 espèces végétales



2. Diagnostic et inventaires de terrain

2.1. État des lieux des connaissances

De nombreuses espèces protégées



Chardonneret élégant (Source : Pierre Dalous)



Noctule commune
(Source : Mnolf)



Bugrane naine



Lézard des Murailles (source : SEME)



Grande tortue (Source : SEME)



Triton ponctué

Oiseaux : 78
Mammifères : 13
Reptiles : 11
Insectes : 36
Poissons : 5
Amphibiens : 10
Plantes : 18

2. Diagnostic et inventaires de terrain

2.1. État des lieux des connaissances

Chercher les données cartographiques

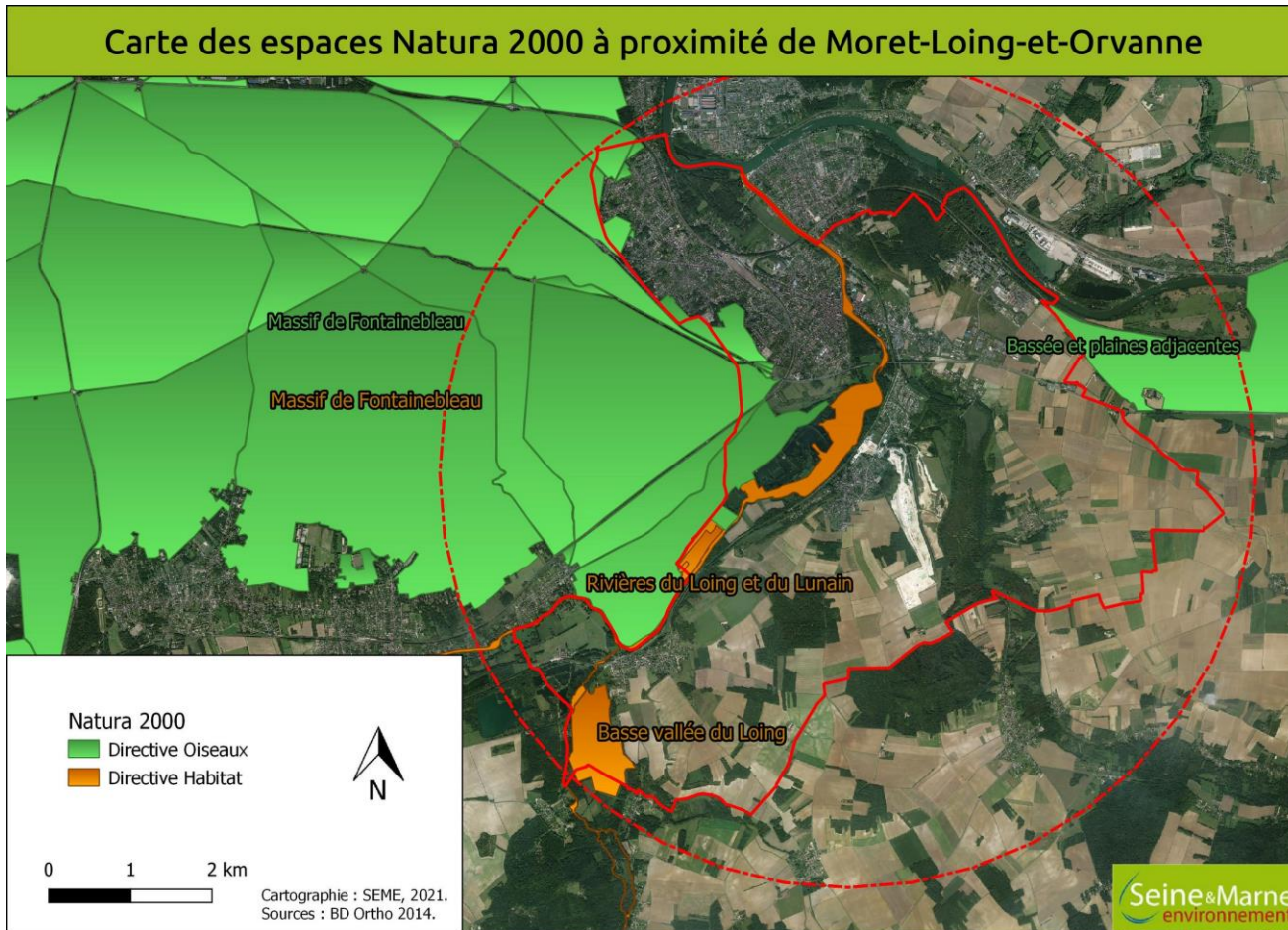


Carte des espaces naturels à proximité (Zones Naturelles d'Intérêt Écologique Faunistique et Floristique, réseau hydrographique...)

Carte d'occupation des sols

2. Diagnostic et inventaires de terrain

2.1. État des lieux des connaissances



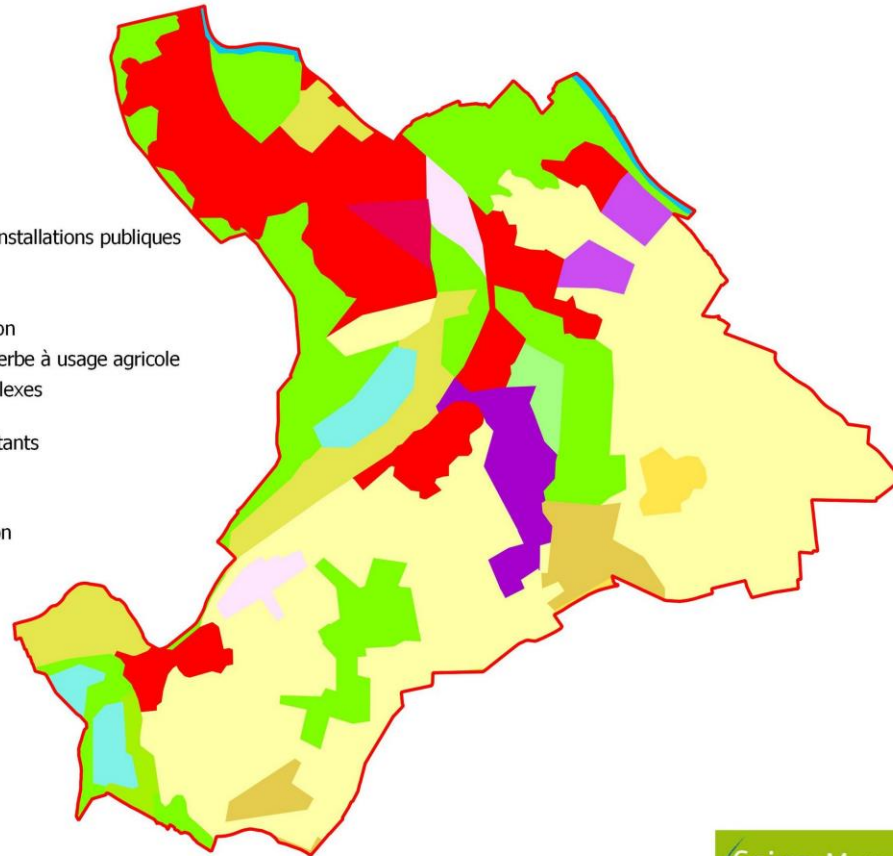
2. Diagnostic et inventaires de terrain

2.1. État des lieux des connaissances

Carte d'occupation des sols de Moret-Loing-et-Orvanne

Corine Land Cover (2012)

- 111 - Tissu urbain continu
- 112 - Tissu urbain discontinu
- 121 - Zones industrielles ou commerciales et installations publiques
- 131 - Extraction de matériaux
- 142 - Equipements sportifs et de loisirs
- 211 - Terres arables hors périmètres d'irrigation
- 231 - Prairies et autres surfaces toujours en herbe à usage agricole
- 242 - Systèmes culturaux et parcellaires complexes
- 243 - Surfaces essentiellement agricoles, interrompues par des espaces naturels importants
- 311 - Forêts de feuillus
- 322 - Landes et broussailles
- 324 - Forêt et végétation arbustive en mutation
- 511 - Cours et voies d'eau
- 512 - Plans d'eau



Sources : Corine Land Cover 2012, BD Ortho 2014.
Cartographie : SEME, 2021.



2. Diagnostic et inventaires de terrain

2.2. Les inventaires mis en place

1. Sectorisation de la commune

Zone de type secteurs	Zones de type communales
Inventaires protocolés	Inventaires protocolés Inventaires visant l'exhaustivité

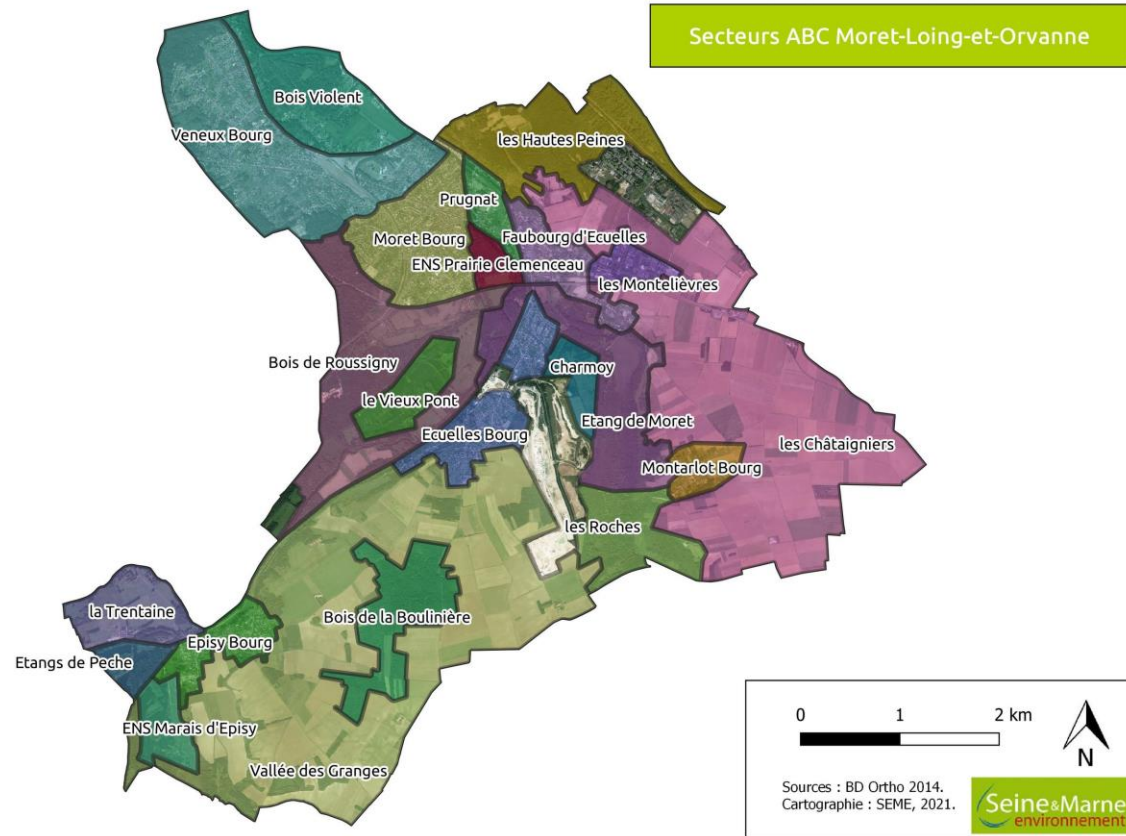
2. Découpage des zones en unités relativement homogènes

2. Diagnostic et inventaires de terrain

2.2. Les inventaires mis en place

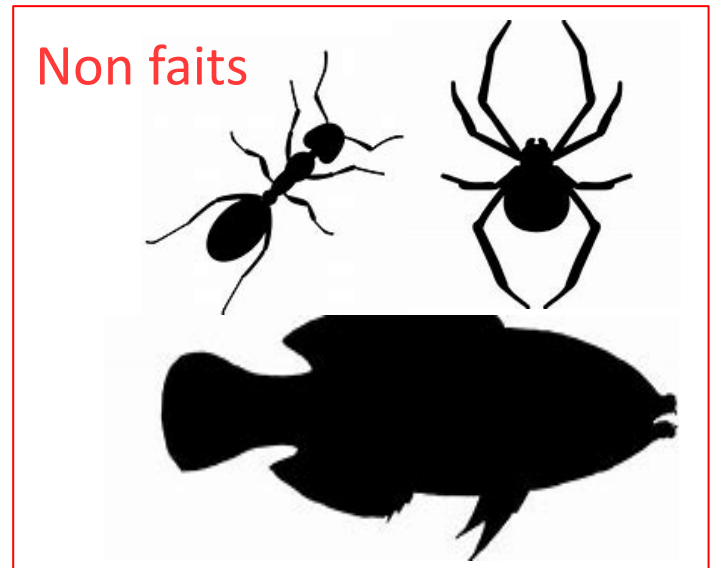
N° secteur	Secteur	Milieu dominant
1 – 6 - 10 – 13 – 18 - 19	Moret Bourg Faubourg d'Écuelles Écuelles Bourg Episy bourg Montarlot bourg Veneux bourg	Urbanisé
2	Prugnat	Équipements sportifs
3 – 9 - 12	les Hautes Peines les Roches Bois de la Boulinière	Forestier
4 - 11	les Châtaigniers Vallée des Granges	Agricole
5	les Montelièvres	Zone industrielle
7 – 17 – 20 - 21	Étang de Moret Bois de Roussigny Bois Violent ENS Prairie Clémenceau	Forestier/Zones humides
8	Charmoy	Landes
14	la Trentaine	Prairies/Agricoles
15 -16 - 22	Étangs de Pêche Le Vieux Pont ENS Marais d'Episy	Zones humides

Cartographie des secteurs



2. Diagnostic et inventaires de terrain

2.2. Les inventaires mis en place



2. Diagnostic et inventaires de terrain

2.2. Les inventaires mis en place

A vue



Au chant et à vue



Au son



2. Diagnostic et inventaires de terrain

2.2. Les inventaires mis en place

Périodes privilégiées pour inventorier les taxons

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Oct.	Nov.	Déc.
	Amphibiens passage 1			Amphibiens passage 2							
				Botanique 1	Botanique 2	Botanique 3					
					Chauves-souris passage 1		Chauves-souris passage 2				
				Insectes 1	Insectes 2		Insectes 3				
			Oiseaux 1 et 2								
			Reptiles								

3. L'implication des habitants



Réaliser des inventaires en fonction de vos compétences



Acquérir des compétences via nos formations/sorties

Participer aux permanences nature
→ aide à l'identification sur photos

ENTRÉE LIBRE
Permanence
BIODIVERSITÉ

SAMEDI 20 NOVEMBRE 2021

DE 9H45 À 11H45
BOIS-LE-ROI
Salon permanence CLAS

ABC ATLAS de la Biodiversité Communale

CA TOMBE BIEN ! Seine-et-Marne environnement, dans le cadre de l'Atlas de la Biodiversité Communale, peut vous épauler lors des Permanences ABC.

VENEZ POSER VOS QUESTIONS À LA PERMANENCE ! AMENEZ VOS CLÉS USB DE PHOTOS MAJURE ! UN INFORMALISTE VOUS REPOURRA ET VOUS AIDERA À IDENTIFIER LES ESPÈCES PRES DE PHOTO.

Tenu(e) par : Ornella ALBERTI | ABC@seme-id77.fr

77 SEINE-MARNE
environnement

3. L'implication des habitants

Mobiliser et valoriser le patrimoine naturel du territoire

COMMENT ?

Donner accès
à votre propriété



Données
opportunistes



Sciences participatives

VIGIENATURE

Un réseau de citoyens qui fait avancer la science

3. L'implication des habitants

Répondre à nos « Avis de recherche »

ABC

À la recherche... des messieurs Caloptéryx



Caloptéryx éclatant - Calopteryx splendens Caloptéryx vierge - Calopteryx virgo

Comment les distinguer ?

Taille : environ 5 cm.

Forme : tête avec les yeux bien séparés, deux paires d'ailes repliées au repos au-dessus d'un corps très fin (caractéristique des Demoiselles) ; présence de trois paires de pattes.

Couleur : mâles bleu métallique avec les ailes marquées de bleu foncé à partir de la moitié de l'aile mais n'atteignant pas l'extrémité. Pour s'en souvenir, c'est comme si l'aile transparente avait une tache bleue éclatante sur l'aile !

Couleur : mâles bleu métallique ; ailes bleu foncé sur presque toute la longueur.

Transmettre ces informations et photos...

1. Envoyer un mail à ABC@seine-m77.fr.
2. Noter : l'observateur, l'espèce, le nombre d'individus, la date de l'observation, et la localisation.



Scannez le QR code, pour plus d'informations sur nos enquêtes et les fiches de saisie.



ABC

À la recherche... des papillons



Le Flamé - Iphicléides podalirius Le Machaon - Papilio machaon

Comment les distinguer ?

Taille : 7 à 9 cm.

Couleur : blanc ou jaune pâle avec 7 **rayures noires** (nébrees) parallèles au corps sur les ailes antérieures ; ailes postérieures avec des taches bleues en forme de lune sur les bords.

Forme : ailes postérieures terminées par une **longue queue noire à bout blancâtre** (parfois arrachée) ; présence de trois paires de pattes ; extrémité des antennes en forme de massues.

Statut : Protégé en Île-de-France

Taille : 8 à 9 cm.

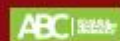
Couleur : jeune avec un **réseau de nervures noires très marquées** ; une tache orange et une bande bleutée sur les ailes postérieures.

Forme : ailes postérieures terminées par une **longue queue noire et jaune** (parfois arrachée) ; présence de trois paires de pattes ; extrémité des antennes en forme de massues.

Ne les confondez pas : l'un avec l'autre. Attendre que le papillon soit posé, les ailes étalées pour mieux l'identifier.



Scannez le QR code, pour plus d'informations sur nos enquêtes et les fiches de saisie.



ABC

À la recherche... de la mangeuse de mari



Monte religieuse - Mantis religiosa

Comment les distinguer ?

Taille : entre 4 et 8 cm.

Forme : petite tête triangulaire ; grande paire de pattes ravinées ; corps fusiforme et plutôt renflé chez la femelle ; le mâle est plus petit que la femelle ; **oothèque** (sorte de boîte à œufs) très reconnaissable.

Couleur : beige ou verte ; **tache noire** (avec ou non une tache blanche à l'intérieur) à la base intérieure de la première paire de pattes.

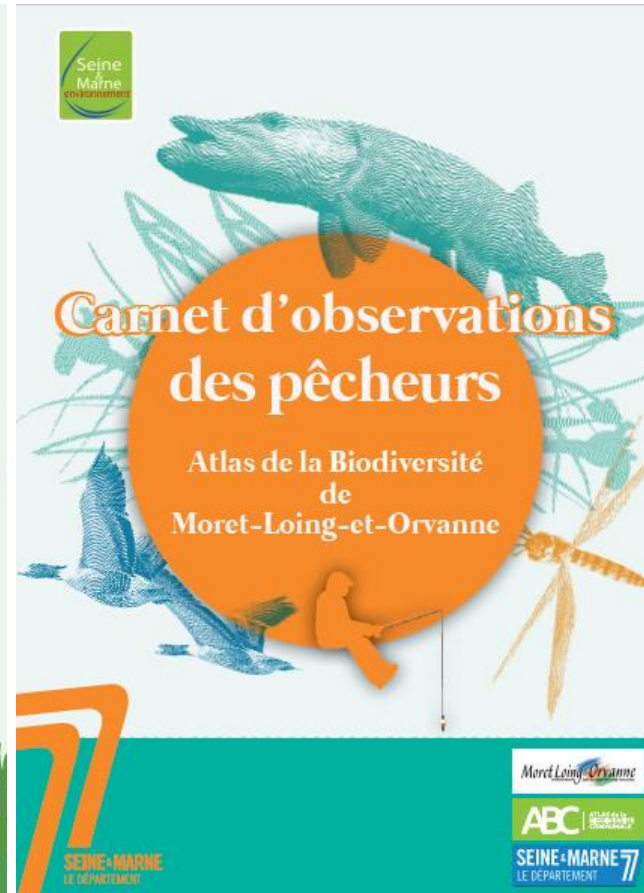
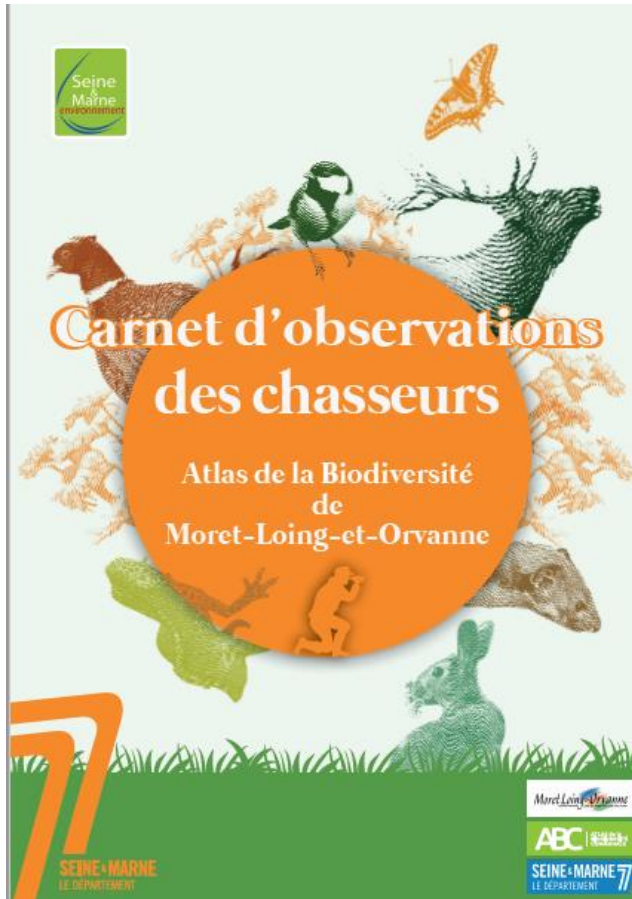


Scannez le QR code, pour plus d'informations sur nos enquêtes et les fiches de saisie. Plus d'informations sur la commune <https://www.maine-vaux-le-pen.fr/noncategorise/atlas-biodiversite-communal-abc.html>



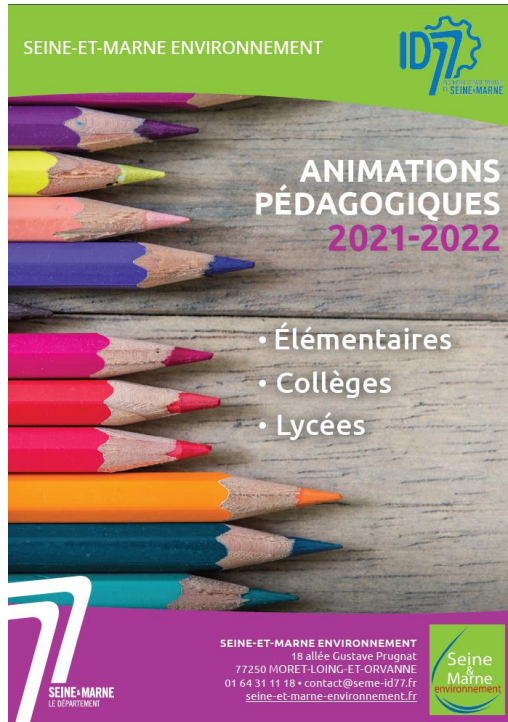
3. L'implication des habitants

Profiter de vos activités pour faire des observations



3. L'implication des habitants

Des animations et activités gratuites pour les établissements scolaires de la commune, ainsi que pour les accueils de loisirs



- Sortie découverte d'un site naturel communal
- Favoriser la biodiversité à l'école
- Nichoirs et refuges à faune, refuges à insectes
- Sciences participatives
- Traces et indices
- Les arbres par le dessin
- Et de nombreuses possibilités d'ateliers / jeux pédagogiques ...

4. Après l'ABC

Bien connaître les enjeux pour mieux conserver et valoriser la biodiversité

Proposer une meilleure qualité environnementale pour les habitants présents et futurs, grâce à

- une gestion appropriée des différents milieux,
- et à la prise en compte des enjeux de biodiversité dans les orientations d'aménagement du territoire

Proposer de nouvelles pistes d'actions

Poursuivre une dynamique pour l'implication de l'ensemble des acteurs locaux qui le souhaitent

MERCI POUR VOTRE ATTENTION